

# LEÇONS TIRÉES DE L'ÉVALUATION

# 5



© UNHCR/Eduardo Weisberg  
Argentine. Des cuisiniers  
réfugiés cuisinent pour  
les personnes vulnérables  
lors de la Journée Mondiale  
des Réfugiés (13 Juin 2020)

## Égalité femmes-hommes

### *L'égalité femmes-hommes et la COVID-19*

Les progrès en matière d'égalité femmes-hommes sont à l'arrêt dans le monde entier : les femmes sont plus exposées au risque d'infection, ont moins accès aux services de santé sexuelle et procréative et autres services essentiels, perdent leurs moyens de subsistance et sont de plus en plus victimes de violence. Les évaluations de catastrophes antérieures montrent cependant qu'une crise peut être l'occasion d'intégrer plus de femmes dans les instances dirigeantes et de remettre en cause des normes sociales anciennes qui perpétuent les inégalités. Les données et leçons présentées dans cette note concernant la lutte contre les inégalités entre hommes et femmes durant les épidémies et autres situations d'urgence peuvent apporter des éclairages pour l'élaboration des mesures à prendre pendant et après la pandémie de COVID-19.

La note analyse ces leçons sous l'angle de quatre dimensions de l'égalité touchées par la pandémie : l'accès des femmes aux services de santé, la violence, l'autonomie économique, les femmes dans les instances de pouvoir et la transformation de normes préjudiciables. Elle repose sur une [synthèse de résultats d'évaluations](#) de ce qui fonctionne, pour qui et dans quels contextes, et sur le projet [What Works to Prevent Violence](#), qui compile des données fiables sur les mesures prises contre les violences faites aux femmes et aux filles. Les évaluations permettent de dégager une première série de principes à retenir pour concevoir des stratégies adaptées à un contexte sans précédent.

### **Les données issues d'évaluations permettent de tirer des leçons du passé et de s'appuyer sur les stratégies payantes.**

La Coalition mondiale d'évaluation de la réponse à la COVID-19 est un réseau d'unités d'évaluation indépendantes de pays, d'organisations des Nations Unies, d'ONG internationales et d'institutions multilatérales. Elle a pour but de fournir des données fiables pour éclairer la coopération internationale visant à combattre la pandémie – afin que des leçons soient tirées de l'expérience et ce que la communauté mondiale du développement tienne ses promesses. **La Coalition entend apprendre avec le monde.**

## Égalité femmes-hommes

### 1. Promotion de l'accès des femmes aux services de santé et amélioration des résultats sanitaires

*La pandémie aggrave les inégalités femmes-hommes existantes et peut avoir un impact sur l'accès des femmes aux traitements et aux soins.*

- **Les programmes de santé, dont les mesures vaccinales, doivent s'accompagner d'une stratégie de réduction des inégalités entre les sexes pour que les femmes et les filles y aient accès.**

Une évaluation réalisée en Jordanie montre qu'il est important que les services de vaccination soient spécifiquement accessibles aux femmes. Au Zimbabwe, des normes culturelles et religieuses influaient sur le consentement des femmes à utiliser les services de santé officiels, lequel dépendait de leurs expériences antérieures et du comportement du personnel de santé.

- **Les programmes de santé pour les femmes sont plus efficaces s'ils sont pilotés par des femmes, visent les déterminants de la santé en général et s'attaquent au déséquilibre des pouvoirs sous-jacent (approche holistique).**

D'après les évaluations, les programmes qui tiennent compte de l'évolution structurelle à long terme de l'égalité et de la situation des femmes et ne se bornent pas à répondre à leurs besoins pratiques ont plus d'impact et sont plus viables. En Somalie, l'intégration dans les programmes de santé d'actions sensibilisant aux mutilations génitales féminines a contribué à des changements plus vastes visant à réduire la vulnérabilité. Les actions pilotées par des femmes se sont révélées plus efficaces. Au Nigéria, l'aide ciblée au recrutement et à la formation de femmes professionnelles de santé a été capitale. Dans le Nord du pays, une pénurie de femmes professionnelles de santé explique en partie des indicateurs de santé maternelle et infantile parmi les plus mauvais d'Afrique subsaharienne.

- **Améliorer durablement les résultats sanitaires des femmes suppose de renforcer les systèmes de santé et de promouvoir l'appropriation et la responsabilité des pouvoirs publics. Les programmes qui ont fait leurs preuves ont bénéficié d'emblée d'un engagement à long terme des partenaires au développement et de l'adhésion de tous les niveaux de l'administration.**

Les projets réussis s'appuient souvent sur des programmes antérieurs déployés graduellement. Les évaluations mettent en garde contre le déploiement de systèmes parallèles et dépendant de l'aide publique au développement, ce qui montre que la viabilité des programmes passe par l'intégration de la programmation dans les systèmes nationaux.

- **La désinformation et la mauvaise information sont combattues par des campagnes de sensibilisation et par la création de réseaux de femmes professionnelles de santé vivant avec la population locale – et ayant sa confiance.**

En Turquie et en Syrie, des médiateurs de santé ont établi un lien entre les centres de santé et les populations. Au Sénégal, les clubs de jeunes filles leaders ont été un moyen très efficace de lutter contre les violences sexuelles et sexistes. En Ouganda, des agents de santé communautaires bénévoles ont permis de fournir des services à des populations qui n'y avaient pas accès.

- **Durant une crise sanitaire, il est important de financer les services de santé sexuelle et procréative pour éviter que des grossesses non désirées et des problèmes de santé maternelle ne s'ajoutent aux retombées négatives de la crise.**

Les conflits, déplacements et autres situations d'urgence qu'a déjà connus le monde montrent qu'une crise peut être dangereuse pour la santé sexuelle et procréative. Au Libéria, durant l'épidémie d'Ébola, les femmes avaient des difficultés à accéder aux services de santé maternelle et étaient exposées à un risque de violence et d'exploitation sexuelles accru. L'évaluation d'un centre de santé accueillant des jeunes déplacés par un séisme au Malawi a révélé une hausse de la demande de services de santé sexuelle et procréative après le séisme.

## Égalité femmes-hommes

### 2. Lutte contre la violence sexuelle et sexiste

*Les mesures prises par les pouvoirs publics pour contenir et atténuer l'épidémie ont eu des effets collatéraux, dont l'augmentation des violences contre les femmes et les filles : « la pandémie fantôme » (ONU Femmes).*

■ **Associer la population locale à la recherche participative renforce la pertinence, l'efficacité et l'opportunité des programmes et des campagnes de sensibilisation.**

En Iraq, une action humanitaire a pu s'inspirer en temps réel d'interactions avec les réfugiés, les populations locales, la société civile et les pouvoirs publics. Ainsi des audits de sécurité relatifs aux violences sexistes ont été menés pour comprendre le risque et déterminer quand constituer des équipes pour apporter des réponses immédiates. Au Liban, une étude de la prévalence des mariages précoces et de ses déterminants parmi de jeunes réfugiées syriennes a été utilisée pour élaborer des outils de formation sur le mariage précoce destinés aux parents et aux jeunes et pour concevoir une campagne nationale visant à porter à 18 ans l'âge légal du mariage.

■ **Renforcer la capacité des systèmes juridiques à enquêter sur les violences faites aux femmes et à engager des actions judiciaires et, parallèlement, à accompagner les victimes pendant la procédure juridique, à mieux les protéger et à traduire en justice les auteurs de violences.**

Les évaluations mettent en lumière les principaux moyens d'améliorer l'ordre juridique. En Colombie, plus de 135 spécialistes de l'égalité femmes-hommes ont été chargés d'enquêter sur les violences sexuelles et sexistes, ce qui a favorisé la participation des femmes aux enquêtes sur les crimes de guerre. En RDC, des femmes ont été accompagnées tout au long de la procédure juridique, ce qui a contribué à une augmentation du nombre d'affaires portées devant la justice et de condamnations pour violences faites aux femmes.

Au Kenya, des femmes ont été aidées à gagner leurs procès, ce qui a envoyé un puissant message sur l'égalité et a accru le soutien en faveur des organisations engagées contre les violences sexistes. En Haïti, des policiers envoyés par le Canada et la Norvège ont aidé la police nationale à renforcer les compétences de la police de proximité, ce qui a amélioré le traitement des violences sexuelles et sexistes, notamment la capacité à enquêter et à poursuivre. En Ukraine, des juges et des juristes ont reçu une formation sur les violences sexistes, le droit de la famille et le harcèlement sexuel au travail.

■ **Les victimes doivent pouvoir accéder à divers services, notamment médicaux, psychosociaux et judiciaires, de même qu'à des services de réinsertion sociale et économique. Les guichets uniques sont un moyen efficace de garantir cet accès en un seul lieu.**

Les évaluations montrent que pauvreté, violence et inégalités entre les sexes sont liées. Dans les régions rurales du Rwanda, l'association de plusieurs actions a constitué la clé du succès : travail auprès des couples, offre de lieux sûrs, orientation des victimes et auteurs de violences vers des services, formation de personnalités influentes et soutien des militants locaux. D'autres programmes associant autonomisation économique et actions porteuses de transformations favorables à l'égalité destinées aux femmes et aux familles ont fait sensiblement reculer les violences conjugales et amélioré la situation économique des personnes et des familles.

■ **Militants et défenseurs ont contribué à faire des violences sexuelles et sexistes une priorité.**

Le recours à des personnalités influentes et à des habitants (dont des adolescentes) pour sensibiliser à la violence et aux moyens de l'éliminer a eu des effets positifs.

## Égalité femmes-hommes

### 3. Promotion de l'autonomie économique des femmes

*Fermeture des écoles et structures d'accueil, réduction des services publics aux personnes handicapées ou âgées et nécessité de s'occuper de proches contaminés : le COVID-19 entraîne une hausse du travail non rémunéré des femmes. De plus, les métiers les plus touchés par la crise sont plus souvent exercés par des femmes (BIT).*

■ **Pour accroître l'autonomie économique des femmes, il faut notamment associer formation et prêts et créer une passerelle vers l'emploi.**

Aux Philippines, les femmes possédant des magasins sari-sari ont reçu une formation en gestion et finances et des prêts. Elles ont ainsi pu mettre en pratique le plan d'activité qu'elles venaient d'établir. Au Sénégal, une évaluation souligne que les programmes devaient aussi être une passerelle vers l'emploi. En Égypte, une collaboration entre des associations professionnelles et des institutions financières a amélioré l'accès des femmes chefs d'entreprise aux services de développement des entreprises. D'autres évaluations insistent sur le besoin de services d'aide à l'emploi axés sur la demande. Au Honduras, le développement de chaînes de valeur a été essentiel (production, traitement, développement, accès aux marchés).

■ **L'accès des femmes à l'autonomie économique exige des approches différentes selon qu'elles ont déjà une activité ou qu'elles tentent d'accéder au marché pour la première fois.**

À Ramallah, les femmes chefs d'entreprise qui ont réussi ont cherché à établir des liens avec les marchés et avec d'autres femmes chefs d'entreprise pour leur servir de mentors. Les femmes tentant d'accéder au marché pour la première fois ont ainsi pu se former au sein-même de leur communauté et accéder au microcrédit.

■ **Le soutien aux réseaux de femmes est essentiel pour la réalisation des objectifs de plaidoyer.**

La création de réseaux de femmes a donné naissance à de nouvelles relations d'aide. Le soutien aux organisations de la société civile et à leur capacité de plaidoyer a permis aux femmes d'influer sur les réformes. En Ukraine, des réseaux d'agricultrices ont œuvré avec succès à la reconnaissance juridique des fermes familiales et pour que les femmes soient propriétaires à part égale. En Égypte, la collaboration avec la fédération locale des entreprises a permis de renforcer les capacités des femmes chefs d'entreprise à siéger dans les conseils d'administration et de promouvoir l'introduction de quotas de femmes dans les conseils.

■ **Des approches ciblées peuvent permettre à plus de femmes d'accéder à un niveau d'études élevé et à des emplois autres que les emplois traditionnellement féminins.**

L'utilisation d'outils de communication ciblés et de langues spécifiques pour rédiger les offres d'emploi a permis le succès de campagnes visant à accroître la représentation des femmes dans la police et dans les domaines scientifiques et technologiques.

■ **Il faut éliminer les obstacles à l'activité des femmes, notamment en permettant l'accès à des services de garde et de transport et en faisant preuve de créativité quand la mobilité est réduite - travail en ligne. Il faut aussi que les femmes connaissent leurs droits.**

Les évaluations mettent en lumière les facteurs qui empêchent les femmes d'obtenir et de conserver un emploi. À Gaza, où la mobilité est réduite, des femmes ont pu trouver un emploi à distance grâce à une formation technique et à des services de coworking. Au Pakistan, la sensibilisation au travail décent et aux droits des travailleurs a contribué à créer un environnement propice à l'autonomisation des femmes.

## Égalité femmes-hommes

### 4. Promotion de l'accès des femmes au pouvoir et lutte contre les normes sociales préjudiciables

*La pandémie accentue des inégalités femmes-hommes existantes et compromet la concrétisation des droits des femmes et des filles à court et long terme. Dans un échantillon de 30 pays, seuls 24 % des membres des comités de riposte au COVID-19 sont des femmes.*

#### ■ Une crise peut offrir aux femmes la possibilité de jouer des rôles non traditionnels.

Les évaluations de catastrophes montrent que les femmes endossent des rôles nouveaux dans les efforts de riposte et de reconstruction. Des évaluations de programmes aidant les femmes à assumer un rôle politique révèlent qu'il est important de les aider à comprendre le système et à y accéder tout en gagnant leur confiance. Toutefois, dans les structures à dominante masculine, les femmes élues éprouvent des difficultés à jouer un rôle réel. Le manque de soutien aux femmes après leur élection est identifié comme une lacune.

#### ■ Les programmes donnent de meilleurs résultats lorsqu'ils s'accompagnent de vastes campagnes de sensibilisation de la population locale.

D'après les évaluations, les projets qui comportent des actions locales de sensibilisation améliorent les résultats des programmes en raison de l'influence exercée sur l'opinion et le comportement des publics ciblés. Ce changement de comportement est cependant lent. Il faut aussi soutenir les organisations de la société civile exerçant une fonction de vigilance et veiller à ce que les campagnes multimédia s'accompagnent d'un dialogue individuel et collectif.

#### ■ Pour atteindre les objectifs d'égalité des sexes, il faut impliquer les hommes et les garçons, et des personnalités influentes, comme les chefs religieux, de manière à progresser, mais aussi à empêcher les tentatives de sabotage et les représailles contre les femmes qui participent.

D'après les évaluations, les violences conjugales reculent quand un programme cible intentionnellement les hommes et les garçons. Au Honduras, au Malawi, au Sénégal et en Éthiopie, l'implication de chefs religieux et de chefs traditionnels a été déterminante. L'évaluation d'un programme déployé en Afghanistan révèle que pour favoriser l'adhésion, il faut que les programmes utilisent les termes et slogans locaux. Au Nigéria, le travail auprès des hommes jeunes a permis de les transformer en « agents de changement » et en modèles. Des études montrent que l'implication masculine est maximale lorsque les femmes ont elles aussi plus de connaissances, plus confiance et une capacité plus grande à faire valoir leurs droits.

#### ■ Les évaluations relèvent un effort pour faire de l'égalité un enjeu transversal. Il faut toutefois s'intéresser réellement à la question de la participation des femmes et mieux suivre les données relatives à l'égalité - il ne suffit pas de compter le nombre de femmes.

Les évaluations font état de résultats positifs s'agissant de la prise en compte de la question de l'égalité des sexes dans les déclarations internationales et les politiques nationales (Déclaration du G8 sur la prévention des violences sexuelles dans les zones de conflit, Accord de libre-échange Canada-Ukraine, etc.). Les femmes et la question de l'égalité sont plus prises en compte, mais les évaluations révèlent l'existence d'obstacles à leur participation réelle. Une évaluation d'organisations de producteurs montre que l'augmentation du nombre de femmes parmi les membres ne s'est pas accompagnée d'une progression équivalente de leur représentation dans les instances officielles ni d'une représentation égale aux postes techniques.



# Coalition **MONDIALE** d'évaluation de la réponse à la **COVID-19**

## 5 LEÇONS TIRÉES DE L'ÉVALUATION

### Avertissement

Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles de l'OCDE ou de ses pays membres ou des participants de la Coalition mondiale d'évaluation de la réponse à la COVID-19. Le document *Leçons tirées de l'évaluation* est une synthèse des conclusions d'évaluations publiées par les membres de la Coalition mondiale d'évaluation de la réponse à la COVID-19. Elles n'ont pas de valeur prescriptive et doivent être analysées à la lumière du contexte, du pays, du secteur ou du domaine concernés. Les contributeurs ne garantissent pas l'exactitude des données et déclinent toute responsabilité quant aux conséquences de leur utilisation.

### Ce document repose sur des évaluations de...

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Global Affairs<br/>Canada<br/>Affaires mondiales<br/>Canada</p>                                   |  <p>Canada</p>                                                                  |  <p>MINISTRY OF<br/>FOREIGN AFFAIRS<br/>OF DENMARK<br/><i>Danida</i></p>                                                 |
|  <p>DEval<br/>GERMAN<br/>INSTITUTE FOR<br/>DEVELOPMENT<br/>EVALUATION</p>                            |  <p>EBA</p>                                                                    |  <p>Ministry for Foreign<br/>Affairs of Finland</p>                                                                     |
|  <p>International<br/>Labour<br/>Organization</p>                                                   |  <p>Ministero degli Affari Esteri<br/>e della Cooperazione Internazionale</p> |  <p>Japan International<br/>Cooperation Agency</p>                                                                     |
|  <p>Ministry of Foreign Affairs of the<br/>Netherlands</p>                                          |  <p>Norad<br/>Norwegian Agency for Development Cooperation</p>                |  <p>Schweizerische Eidgenossenschaft<br/>Confédération suisse<br/>Confederazione Svizzera<br/>Confederaziun svizra</p> |
|  <p>WFP<br/>World Food<br/>Programme</p>                                                            |  <p>UNFPA</p>                                                                 |  <p>unicef</p>                                                                                                         |
|  <p>UN<br/>WOMEN<br/>United Nations Entity for Gender Equality<br/>and the Empowerment of Women</p> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |

## Références de l'évaluation

- Affaires mondiales Canada (2017), [Évaluation du programme-pays pour le Honduras, de 2010-11 à 2016-17](#).
- Affaires mondiales Canada (2019), [Évaluation de l'initiative sur la santé des mères, des nouveau-nés et des enfants, de 2010-11 à 2017-18](#).
- Affaires mondiales Canada (2019), [Évaluation de l'aide à la reconstruction en cas de catastrophe naturelle aux Philippines](#).
- Affaires mondiales Canada (2019), [Évaluation de la programmation de l'aide internationale au Sénégal, de 2012-13 à 2017-18](#).
- Affaires mondiales Canada (2019), [Évaluation du programme d'aide internationale en Colombie, de 2011-12 à 2017-18](#).
- Affaires mondiales Canada (2019), [Évaluation du programme canadien d'aide internationale en Ukraine, de 2009-2010 à 2017-2018](#).
- Affaires mondiales Canada (2018), [Évaluation de l'arrangement sur la police civile au Canada et du programme d'opérations policières internationales de paix et de maintien de la paix](#).
- Affaires mondiales Canada (2018), [Évaluation du groupe de travail pour la stabilisation et la reconstruction \(GTSR\) et du Fonds pour la paix et la sécurité mondiales \(FPSM\)](#).
- Affaires mondiales Canada (2016), [Évaluation du fonds canadien d'initiatives locales](#).
- Affaires mondiales Canada (2016), [Évaluation du programme d'aide au renforcement des capacités de lutte contre la criminalité et du programme d'aide au renforcement des capacités antiterroristes](#).
- Affaires mondiales Canada (2019), [Évaluation de la Stratégie du Canada en matière d'éducation internationale](#).
- Affaires mondiales Canada, Évaluation du programme-pays pour l'Afghanistan (à paraître prochainement).
- Affaires mondiales Canada, Évaluation de la programmation de l'aide internationale en RDC (à paraître prochainement).
- Affaires mondiales Canada, Évaluation de la programmation de l'aide internationale au Pérou, de 2013-14 à 2018-19 (à paraître prochainement).
- CRDI (2020), [Final Evaluation of the Innovating for Maternal and Child Health in Africa \(IMCHA\) initiative](#).
- CRDI (2019), [Distilling Key Lessons from Across IDRC's Program-Led Evaluations](#).
- CRDI (2019), [Governance and Justice Program Evaluation](#).
- CRDI (2019), [Employment and Growth Learning Evaluation](#).
- CRDI (2019), [Normes sociales et autonomisation des femmes – exposé de politiques](#).
- CRDI (2018), [Principes et pratiques de recherche pour transformer les relations inégales entre les sexes](#).
- CRDI (2017), [GrOW formative evaluation for mid-term review](#).
- Département du Développement International du Royaume-Uni (2019), Women for Health: The Journey.
- Département du Développement International du Royaume-Uni (2016), [Independent Evaluation of the Health Transition Fund in Zimbabwe](#).
- UK Aid – VAWG Helpdesk, rapport de recherche (2020), [Impact of COVID-19 on VAWG in Nigeria](#).
- UK Aid – VAWG Helpdesk, rapport de recherche (2020), [Secondary impacts of COVID-19 on VAWG in Sub-Saharan Africa](#).
- Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crisis (2020), [COVID-19 Pandemic Further Threatens Women and Girls Already at Risk in Humanitarian and Fragile Settings](#).
- ONU Femmes (2015), [Ebola Impact Revealed: An Assessment of the Differing Impact of the Outbreak on Women and Men in Liberia](#).
- GAVI (2019), [Gender and Immunisation](#).
- UNICEF et OMS (2018), [Missed Opportunities for Vaccination Assessment Report: findings, lessons learned and experiences from a high-performing middle-income country](#).
- UNFPA (2011), [Best practices and lessons learned in humanitarian settings: Africa Region](#).
- BIT (2016), [Women's Entrepreneurship Development Assessment Egypt](#).
- BIT (2017), [Promoting gender equality for decent employment in Pakistan](#).
- BIT (2020), [A gender-responsive employment recovery: Building back fairer](#).
- BIT (2020), [The COVID-19 response: Getting gender equality right for a better future for women at work](#).
- BIT (2010), [Support to growth-oriented women entrepreneurs in Kenya](#).
- BIT (2011), [Women's Entrepreneurship Development and Gender Equality \(WEDGE\)](#).
- BIT (2013), [Women's entrepreneurship development and economic empowerment \(Irish Aid/PROPEL\)](#).
- BIT (2020), [Win-Win Gender Equality Means Good Business](#) (mis en œuvre avec ONU Femmes).
- Ministère italien des Affaires étrangères et de la Coopération internationale (2020), [Evaluation of a project on prevention and protection services for the benefit of single mothers, minors lacking family support and disabled children in Morocco](#).
- Ministère italien des Affaires étrangères et de la Coopération internationale (2016), [Evaluation of a project on water and sanitation in Ethiopia](#).
- Ministère italien des Affaires étrangères et de la Coopération internationale (2020), [Evaluation of health initiatives in Bolivia \(2009-2020\)](#).
- Itad (2020), [Strengthening the enabling environment for young women's empowerment in Nigeria: Achievements and learning from Voices for Change](#).
- Itad (2020), [Changing gender norms at scale: Results and evidence of what works from Voices for Change in Nigeria](#).

# Coalition **MONDIALE** d'évaluation de la réponse à la **COVID-19**

## 5 LEÇONS TIRÉES DE L'ÉVALUATION

### Références de l'évaluation

- Ministère des Affaires étrangères, IOB, Pays-Bas (2013), [NGOs in action: a study of activities in sexual and reproductive health and rights by Dutch NGOs](#).
- Ministère des Affaires étrangères, IOB, Pays-Bas (2015), [Premises and promises – A study of the premises underlying the Dutch policy for women's rights and gender equality](#).
- Ministère des Affaires étrangères, IOB, Pays-Bas (2015), [Evaluation of the MDG3 Fund 'Investing in Equality' \(2008-2011\)](#).
- Ministère des Affaires étrangères, IOB, Pays-Bas (2015), [Opening doors and unlocking potential. Key lessons from an evaluation of support for Policy Influencing, Lobbying and Advocacy \(PILA\)](#).
- Ministère des Affaires étrangères, IOB, Pays-Bas (2015), [Gender, peace and security. Evaluation of the Netherlands and UN Security Council resolution 1325](#).
- Ministère des Affaires étrangères de la Finlande (2018), [Evaluation on Improvement of Women's and Girls' Rights in Finland's Development Policy and Cooperation](#).
- Noble, E., Corboz, J., Gibbs, A., Mann, C., Mecagni, A., Jewkes, R. (2019), [Impact Evaluation of Women for Women International's Economic and Social Empowerment Programme in Afghanistan: An Evidence Brief](#).
- OCDE (2020a), [Women at the core of the fight against COVID-19 crisis](#).
- OCDE (2020b), [Aid Focussed on Gender Equality and Women's Empowerment: A snapshot of current funding and trends over time in support of the implementation of the Beijing Declaration and Platform for Action](#).
- Bureau de l'évaluation de l'UNFPA (2018), [Corporate Evaluation of UNFPA support to the prevention, response to and elimination of gender-based violence and harmful practices\(2012-2017\)](#).
- Bureau de l'évaluation de l'UNFPA (2019), [Joint Evaluation of the UNFPA-UNICEF Joint Programme on the Abandonment of Female Genital Mutilation: Accelerating Change Phase I and II \(2008-2017\)](#).
- Bureau de l'évaluation de l'UNFPA (2019), [Evaluation of the UNFPA capacity in humanitarian action \(2012-2019\)](#).
- Bureau de l'évaluation de l'UNFPA (2017), [End line evaluation of the H4+ Joint Programme Canada and Sweden \(Sida\) 2011-2016](#).
- Bureau de l'évaluation de l'UNFPA (2019), [Evaluation of the UNFPA response to the Syria crisis \(2011-2018\)](#).
- Nations Unies (2020), [Note de synthèse - L'impact de la COVID-19 sur les femmes](#).
- ONU Femmes (2018), [UN Women evaluation of contribution to women's political participation and leadership](#).
- ONU Femmes (2019), [UN Women evaluation of Safe Cities campaign in Mexico](#).
- What Works (2019), [Impact of Indashyikirwa - An innovative programme to reduce partner violence in rural Rwanda](#).
- What Works (2019), [Combined economic empowerment and gender-transformative interventions – Evidence review](#).
- PAM (2020), [Evaluation of the Gender Policy \(2015-2020\) – Annexes](#).
- PAM (2020), [El Salvador, Country Strategic Plan's Gender related topics: Evaluation](#).
- PAM (2020), [Évaluation thématique sur les questions de genre dans les interventions du PAM au Burkina Faso \(2016-2018\)](#).
- PAM (2019), [Synthesis of Country Portfolio Evaluations in Africa](#).
- PAM (2019), [Évaluation thématique sur les questions de genre dans les interventions du PAM en République centrafricaine 2014-2018](#).
- PAM (2019), [Evaluation of the Joint Programme for Girls Education \(JPGE\) with financial support from the Norwegian Government, July 2014-October 2017](#).
- PAM (2019), [The potential of cash-based interventions to promote gender equality and women's empowerment \(étude\)](#).
- (2018), [Final evaluation of the Kyrgyzstan Joint UN Women/ FAO/ IFAD/ WFP Programme on Accelerating Progress towards the Economic Empowerment of Rural Women](#).
- PAM (2016), [A Decentralized Evaluation of WFP's Nutrition Programs in the Karamoja region: Community Based Supplementary Feeding Programme \(PRRO 200249\) and Maternal Child Health Nutrition \(CP 108070\) in Uganda from 2013 to 2015](#).
- DEval (2014), [Thirty Years of Rwandan-German Development Cooperation in the Health Sector](#).
- DEval (2021, à paraître), [Supporting gender equality in post-conflict contexts](#).

Illustration de la Terre : ©vecteezy.com