

LECCIONES DE LA EVALUACIÓN

5



© UNHCR/Eduardo Weisberg
Argentina.
Cocineros refugiados cocinan
para personas vulnerables
en la Jornada Mundial
de los Refugiados
(13 de junio de 2020).

Igualdad de género

Igualdad de género durante la COVID-19

Los avances en la igualdad de género se están estancando en todo el mundo y las mujeres están enfrentando un mayor riesgo de infección, un menor acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva y otros servicios esenciales, una pérdida de medios de subsistencia y un aumento de la violencia. A la vez, las evaluaciones de desastres anteriores demuestran que una crisis puede ser una oportunidad para incluir a más mujeres en órganos de dirección y desafiar las arraigadas normas sociales que mantienen las desigualdades. Este informe refleja los datos y las lecciones extraídas de importantes evaluaciones sobre la igualdad de género durante brotes epidémicos y otras emergencias, que pueden servir de base para elaborar las respuestas durante y después de la pandemia de la COVID-19.

Este informe se centra en las lecciones de la evaluación de cuatro dimensiones de la igualdad de género que se ven afectadas por la pandemia: el acceso de las mujeres a los servicios sanitarios, la lucha contra la violencia, el fomento del empoderamiento de la mujer y el liderazgo femenino y la transformación de normas nocivas. Además, se apoya en un [conjunto sintetizado de datos de evaluaciones](#) sobre cuáles son las medidas más idóneas, para quiénes y en qué contextos. También se inspira en el proyecto [What Works to Prevent Violence](#), que recopila datos rigurosos sobre medidas orientadas a reducir la violencia contra las mujeres y las niñas. Basarse en evaluaciones ofrece un conjunto de principios básicos a considerar y desarrollar antes de concebir planteamientos innovadores para un contexto sin precedentes.

Los resultados de las evaluaciones son esenciales para aprender del pasado y una forma de aprovechar los éxitos cosechados.

La Coalición Mundial para la Evaluación de la Respuesta a la COVID-19 es una red de unidades de evaluación independientes de países, organizaciones de las Naciones Unidas, ONG internacionales e instituciones multilaterales. El propósito de la Coalición es proporcionar datos fiables con el fin de respaldar las medidas de cooperación internacional para dar respuesta a la pandemia de la COVID-19, contribuyendo de este modo a garantizar que se tengan en cuenta las lecciones aprendidas y que la comunidad mundial del desarrollo cumpla sus promesas. **La Coalición trata de aprender con el mundo.**

Igualdad de género

1. Lecciones relativas al fomento del acceso de las mujeres a los servicios sanitarios y la mejora de los efectos directos sobre la salud

Las pandemias agravan las desigualdades de género existentes y pueden repercutir en los tratamientos y la asistencia que reciben las mujeres y las niñas.

■ **Los programas de salud, como los de vacunación, necesitan contar con una estrategia de género a fin de garantizar el acceso a ellos de mujeres y niñas.**

Una evaluación en Jordania puso de manifiesto la importancia de facilitar específicamente el acceso de las mujeres a los servicios de vacunación. En Zimbabwe, las normas culturales y religiosas condicionaban que las mujeres quisieran acceder a los servicios sanitarios formales. Las experiencias previas de las mujeres y el trato que habían recibido por parte del personal sanitario determinaban su voluntad de acceder a los servicios.

■ **Los programas de salud para mujeres son más eficaces cuando los dirigen las propias mujeres y abordan los factores determinantes de la salud más generales y los desequilibrios de poder subyacentes (holísticos).**

Las evaluaciones concluyeron que los programas que van más allá de las necesidades prácticas de las mujeres y abordan cambios estructurales a largo plazo relacionados con la situación y la igualdad de las mujeres tienen un mayor impacto y viabilidad. En Somalia, la inclusión de medidas de sensibilización sobre la mutilación genital femenina en los programas de salud suscitó cambios más amplios que sirvieron para reducir su vulnerabilidad. Cuando las mujeres participaban en la dirección del programa, este era más eficaz. En Nigeria, fue esencial el apoyo dirigido a la selección y formación de profesionales sanitarios para mujeres. En el norte, la escasez de trabajadoras sanitarias favoreció que se obtuvieran algunos de los peores indicadores de salud maternal y neonatal de África subsahariana.

■ **Para lograr efectos directos sostenibles sobre la salud de las mujeres, deben mejorarse los sistemas sanitarios y fomentarse la propiedad y responsabilidad públicas. Los casos de éxito contaron con el compromiso a largo plazo de los copartícipes y la participación de múltiples niveles de la administración desde el principio.**

Los proyectos de éxito a menudo se estructuraron sobre programas previos, lo que ponía de manifiesto la existencia de intervenciones progresivas a lo largo del tiempo. Las evaluaciones también alertaron de programas que creaban sistemas paralelos y dependencia de la ayuda al desarrollo oficial, lo que demuestra que, para garantizar la sostenibilidad, es necesario integrar la programación en los sistemas gubernamentales.

■ **La falta o la inexactitud de la información se combaten mediante campañas de sensibilización y la creación de redes de trabajadoras sanitarias locales que vivan en la comunidad y generen confianza.**

En Turquía y Siria, un modelo de mediadores sanitarios tendió un puente entre los centros de salud y las comunidades. En Senegal, los clubes de jóvenes mujeres abordaron con éxito la violencia sexual y de género gracias a la formación de líderes comunitarias. En Uganda, voluntarios en el ámbito de la salud comunitaria prestaron eficazmente servicios de divulgación a la comunidad.

■ **Es importante crear servicios de salud sexual y reproductiva durante una crisis sanitaria para evitar que los embarazos no deseados y una precaria salud de las madres agraven los efectos negativos de la crisis.**

Conflictos anteriores, desplazamientos y otras emergencias en todo el mundo demuestran cómo la salud sexual y reproductiva puede verse amenazada durante una crisis. Con el Ébola, en Liberia, las mujeres tuvieron problemas para acceder a los servicios de salud materna pese a que enfrentaban un mayor riesgo de sufrir violencia y explotación sexuales. Una evaluación de un centro de salud para jóvenes desplazadas como consecuencia de un terremoto en Malaui concluyó que, tras el terremoto, aumentó la demanda de servicios de salud sexual y reproductiva.

Igualdad de género

2. Lecciones relativas a la lucha contra la violencia sexual y de género

Las medidas adoptadas por los gobiernos para contener y mitigar el brote han tenido efectos secundarios, como el aumento de la violencia contra las mujeres y las niñas: “la pandemia en la sombra” (ONU Mujeres).

■ **Involucrar a los habitantes locales en la investigación participativa hace que los programas y las campañas de sensibilización sean más relevantes, eficaces y oportunos.**

En Irak, una respuesta humanitaria se basó en interacciones constantes con los refugiados, las comunidades, la sociedad civil y la administración. Incluía las auditorías de seguridad contra la violencia de género para comprender el riesgo y saber cuándo era necesario formar equipos que logaran dar una respuesta oportuna. En el Líbano, un estudio sobre la frecuencia de los matrimonios precoces entre niñas refugiadas sirias y sus factores clave documentó el desarrollo de instrumentos formativos sobre el tema dirigidos a padres y jóvenes, así como una campaña nacional para aumentar la edad mínima legal para contraer matrimonio a 18 años.

■ **Mejorar la capacidad de los ordenamientos jurídicos para investigar y perseguir la violencia contra las mujeres y prestarles asistencia durante todo el proceso judicial, mejora la protección de las mujeres y hace que los culpables comparezcan ante la justicia.**

Las evaluaciones señalaron actividades esenciales para mejorar los ordenamientos jurídicos. En Colombia, se asignaron más de 135 expertos en materia de género a la investigación de la violencia sexual y de género. Esto apoyó la participación de mujeres en la investigación de crímenes de guerra. En la República Democrática del Congo, se acompañó a las mujeres durante el proceso judicial. Con ello, hubo un aumento del número de casos que se sometían a los tribunales y del número de condenas por violencia contra las mujeres.

En Kenia, las mujeres recibieron asistencia para ganar sus causas judiciales, lo que transmitió un poderoso mensaje sobre la igualdad de la mujer, y se aumentó la ayuda a organizaciones que abordaban la violencia de género. La policía desplegada desde Canadá y Noruega ayudó a la Policía Nacional de Haití a desarrollar habilidades de policía de proximidad, lo que se tradujo en una mejor respuesta a la violencia sexual y de género, así como una mayor capacidad de investigar y perseguir causas conexas. En Ucrania, jueces y juristas recibieron formación sobre violencia de género, derecho de familia, discriminación y acoso sexual en el ámbito laboral.

■ **Las supervivientes necesitan tener acceso a una serie de servicios, incluidos los servicios médicos, psicosociales y jurídicos, así como a la inserción socio-económica. Los centros de atención integral son una forma eficaz de ofrecer toda la asistencia en un único lugar.**

Las evaluaciones demostraron que la pobreza, la violencia y la desigualdad de género están relacionadas entre sí. En las zonas rurales de Ruanda, un factor clave de éxito fue conectar un abanico de actividades: trabajar con parejas, proporcionar espacios seguros, derivar a las supervivientes de violencia y los culpables a servicios, educar a formadores de opinión y ayudar a los activistas locales. Otros programas que conjugaron el empoderamiento económico y las intervenciones transformadoras en cuestiones de género para las mujeres y las familias reflejaron una importante reducción de la violencia en el ámbito de la pareja y un fortalecimiento de la posición económica personal y familiar.

■ **Los activistas y militantes fueron esenciales para plantear cuestiones relacionadas con la violencia sexual y de género.**

Se informó de los impactos positivos de utilizar a personas influyentes y habitantes locales (incluidos adolescentes) de perfil alto para concienciar sobre los problemas de la violencia y sobre cómo detenerla.

Igualdad de género

3. Lecciones relativas al empoderamiento económico de la mujer

La COVID-19 ha incrementado el trabajo no remunerado de las mujeres como consecuencia del cierre de las escuelas y guarderías, la reducción de los servicios públicos para personas con discapacidades y ancianos y la necesidad de cuidar de familiares con COVID-19. Además, los trabajos más afectados los desempeñaban mujeres (OIT).

■ **Entre los factores para lograr el empoderamiento económico de la mujer se incluyen el binomio entre capacitación técnica y créditos y una vía a las posibilidades de empleo.**

En Filipinas, las mujeres que regentaban tiendas de conveniencia recibieron capacitación técnica empresarial y financiera con pequeños créditos comerciales. Con ello, se permitió a las mujeres poner en marcha los planes de negocio que acababan de desarrollar. En Senegal, una evaluación señaló la necesidad de contar con un programa para tener una vía de empleo clara. En Egipto, una colaboración entre asociaciones empresariales y entidades financieras mejoró el acceso de empresarias a los servicios de desarrollo empresarial. Otras evaluaciones hicieron hincapié en la necesidad de servicios de empleo basados en la demanda. En Honduras, fue esencial el desarrollo de cadenas de valor (producción, tratamiento, desarrollo del producto, acceso a los mercados).

■ **El empoderamiento económico debe contar con un enfoque diferenciado según se trate de mujeres con empresas ya consolidadas o de mujeres que buscan entrar en la economía por primera vez.**

En Ramala, empresarias exitosas quisieron conectar con mercados y otras empresarias como mentoras. Se empoderó a las mujeres que entraban en la economía por primera vez gracias al acceso a capacitación técnica dentro de su comunidad y a los microcréditos.

■ **Apoyar las redes de mujeres es esencial para avanzar en objetivos de promoción.**

La creación de redes de mujeres proporcionó nuevas relaciones de apoyo. Con la ayuda de organizaciones civiles y su capacidad de incidencia política, las mujeres lograron influir en reformas legislativas. En Ucrania, redes de agricultoras abogaron con éxito por el reconocimiento jurídico formal de las explotaciones agrícolas familiares para garantizar legalmente a las mujeres partes iguales. En Egipto, la colaboración con la federación de industrias local ayudó a desarrollar la capacidad de empresarias para formar parte de los consejos de administración y promover la introducción de cuotas de mujeres en ellos.

■ **La participación de las mujeres en los niveles educativos superiores y en trabajos no tradicionales puede aumentar gracias a enfoques selectivos.**

Las campañas para aumentar el número de mujeres en el ámbito policial y científico y tecnológico fue un éxito gracias a mecanismos de comunicación selectivos y al uso de un lenguaje específico en los carteles de trabajo.

■ **Es necesario eliminar los obstáculos a la participación económica de las mujeres, lo que incluye el cuidado de los niños y el acceso al transporte, y encontrar estrategias creativas cuando la libertad de movimiento está limitada, como, por ejemplo, el trabajo virtual. Además, las mujeres necesitan conocer sus derechos.**

Las evaluaciones señalaron los desafíos que enfrentan las mujeres para acceder y conservar el empleo debido al gran número de obstáculos que encuentran. En Gaza, donde los desplazamientos están limitados, las mujeres pudieron encontrar empleo virtual a través de servicios de formación técnica y el trabajo cooperativo. En Pakistán, la sensibilización sobre el trabajo digno y los derechos laborales fue esencial para lograr un entorno propicio para fomentar el empoderamiento de las mujeres.

Igualdad de género

4. Lecciones relativas al fomento del liderazgo femenino y al desafío a las normas sociales nocivas

La pandemia, que está agudizando las desigualdades de género existentes y las normas sociales nocivas, plantea un desafío inmediato y a largo plazo para la realización de los derechos de las mujeres y las niñas. En 30 países, las mujeres representan solo el 24 % de los comités de respuesta a la COVID-19.

■ Una crisis puede dar una oportunidad a las mujeres de desempeñar funciones poco convencionales.

Las evaluaciones de desastres constataron que las mujeres desempeñaban nuevas funciones en labores de respuesta y reconstrucción. Las evaluaciones de programas que respaldan la participación política de las mujeres señalaron la importancia de ofrecer conocimiento y acceso al sistema y apoyar al mismo tiempo su confianza. Sin embargo, las estructuras donde predominan los hombres supusieron un desafío para la participación significativa de las mujeres electas. El apoyo a las mujeres una vez elegidas fue deficiente.

■ Los resultados de los programas mejoran cuando se conjugan con campañas de participación comunitaria amplias.

Las evaluaciones demostraron que los proyectos que combinan actividades de sensibilización comunitaria respaldaron los resultados de los programas al influir en las opiniones y los comportamientos de los grupos destinatarios. Sin embargo, las evaluaciones también advirtieron que el cambio de actitudes fue muy lento. También fue necesario apoyar a los órganos de control de la sociedad civil locales y garantizar que las campañas multimedia se combinaran con un diálogo con los particulares y la comunidad.

■ Para lograr las metas de la igualdad de género, hay que involucrar a los hombres y niños, así como a personas influyentes, como los líderes religiosos, en el progreso y evitar el sabotaje y las posibles reacciones en contra de las mujeres participantes.

Las evaluaciones demostraron que los niveles de violencia dentro de la pareja fueron menores cuando se integraron programas específicamente dirigidos a hombres y niños. El éxito de los programas de Honduras, Malawi, Senegal y Etiopía radicó en el trabajo con los líderes religiosos y dirigentes tradicionales. En una evaluación de un programa de Afganistán se señaló que, para fomentar la aceptación, los programas también debían tener en cuenta las normas y consignas locales. En Nigeria, gracias al trabajo con hombres jóvenes, los participantes se convirtieron en “agentes del cambio” y modelos a seguir. Hay estudios que documentaron que el compromiso masculino dio mejores resultados cuando las mujeres también eran empoderadas con más conocimiento, confianza y capacidad para exigir sus derechos.

■ Las evaluaciones señalan los grandes esfuerzos que se han hecho para incorporar la perspectiva de género. Sin embargo, aún hay que trabajar para que la participación de las mujeres sea significativa y mejorar el seguimiento de los datos sobre cuestiones de género, que es más que limitarse a contar el número de mujeres.

Las evaluaciones reflejaron resultados positivos en la incorporación de la perspectiva de género en las declaraciones internacionales y las políticas nacionales (como, por ejemplo, la Declaración del G-8 sobre la prevención de la violencia sexual en conflicto, el Tratado de libre comercio entre Canadá y Ucrania). Aunque se incluían más mujeres y se tenía más en cuenta el género, las evaluaciones también refirieron los desafíos que enfrentan las mujeres para tener una participación significativa. En una evaluación de organizaciones de productores se observa que el aumento del número de mujeres que son miembros en las organizaciones no es acorde con la representación proporcional de las mujeres en las estructuras formales, como consejos de administración y comisiones, o con su participación equitativa en los puestos técnicos.

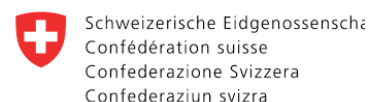
Coalición **MUNDIAL** para la Evaluación de la Respuesta a la **COVID-19**

LECCIONES DE LA EVALUACIÓN

Aviso legal

Las opiniones y los argumentos expresados aquí no reflejan necesariamente las opiniones oficiales de la OCDE, de sus países miembros o de los participantes de la Coalición Mundial para la Evaluación de la Respuesta a la COVID-19. *Lecciones de la Evaluación* son un resumen de las conclusiones de las evaluaciones publicadas por los participantes de la Coalición Mundial para la Evaluación de la Respuesta a la COVID-19. Dichas lecciones no son taxativas, por lo que se recomienda a los usuarios revisarlas cuidadosamente en el contexto del país, sector o condiciones temáticas. Los colaboradores no garantizan la exactitud de los datos y se eximen de toda responsabilidad en cuanto a las consecuencias de su uso.

Este informe ha sido redactado por evaluadores de...



Coalición **MUNDIAL** para la Evaluación de la Respuesta a la **COVID-19**

LECCIONES DE LA EVALUACIÓN 5

Referencias de la evaluación

- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2017), [Evaluation of the Honduras Country Program, 2010-11 to 2016-17](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2019), [Evaluation of the Maternal, Newborn and Child Health Initiative, 2010-11 to 2017-18](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2019), [Evaluation of Natural Disaster Reconstruction Assistance in the Philippines](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2019), [Evaluation of International Assistance Programming in Senegal, 2012-13 – 2017-18](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2019), [Evaluation of International Assistance Programming in Colombia, 2011-12 – 2017-18](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2019), [Evaluation of International Assistance Programming in Ukraine, 2009-10 – 2017-18](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2018), [Evaluation of the Canadian Police Arrangement and the International Police Peacekeeping and Peace Operations Program](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2018), [Evaluation of the Stabilization and Reconstruction Task Force \(START\) and Global Peace and Security Fund \(GPSF\)](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2016), [Evaluation of Canada Fund for Local Initiatives \(CFLI\)](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2016), [Evaluation of the Anti-crime Capacity Building Program and Counter-terrorism Capacity Building Program](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá (2019), [Evaluation of Canada's International Education Strategy](#).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá Evaluation of the Afghanistan Country Program (publicación en breve).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá Evaluation of International Assistance Programming in DRC (publicación en breve).
- Ministerio de Asuntos Mundiales de Canadá Evaluation of International Assistance Programming in Peru 2013-14 to 2018-19 (publicación en breve).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2020), [Final Evaluation of the Innovating for Maternal and Child Health in Africa \(IMCHA\) initiative](#).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2019), [Distilling Key Lessons from Across IDRC's Program-Led Evaluations](#).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2019), [Governance and Justice Program Evaluation](#).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2019), [Employment and Growth Learning Evaluation](#).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2019), [Social norms and women's economic empowerment](#).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2018), [Using Research for Gender Transformative Change: Principles and Practice](#).
- Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (2017), [GrOW formative evaluation for mid-term review](#).
- Ministerio de Desarrollo Internacional de Reino Unido (2019), [Women for Health: The Journey](#).
- Ministerio de Desarrollo Internacional de Reino Unido (2016), [Independent Evaluation of the Health Transition Fund in Zimbabwe](#).
- Informe del Servicio de Asistencia de violencia contra las mujeres y las niñas de Reino Unido (2020), [Impact of COVID-19 on VAWG in Nigeria](#).
- Informe del Servicio de Asistencia de violencia contra las mujeres y las niñas de Reino Unido (2020), [Secondary impacts of COVID-19 on VAWG in Sub-Saharan Africa](#).
- Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Salud Reproductiva en Situaciones de Crisis (2020), [COVID-19 Pandemic Further Threatens Women and Girls Already at Risk in Humanitarian and Fragile Settings](#).
- ONU Mujer (2015), [Ebola Impact Revealed: An Assessment of the Differing Impact of the Outbreak on Women and Men in Liberia](#).
- GAVI – Alianza para la Vacunación, (2019), [Gender and Immunisation](#).
- UNICEF y OMS (2018), [Missed Opportunities for Vaccination Assessment Report: findings, lessons learned and experiences from a high-performing middle-income country](#).
- Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA (2011), [Best practices and lessons learned in humanitarian settings: Africa Region](#).
- OIT (2016), [Women's Entrepreneurship Development Assessment Egypt](#).
- OIT (2017), [Promoting gender equality for decent employment in Pakistan](#).
- OIT (2020), [A gender-responsive employment recovery: Building back fairer](#).
- OIT (2020), [The COVID-19 response: Getting gender equality right for a better future for women at work](#).
- OIT (2010), [Support to growth-oriented women entrepreneurs in Kenya](#).
- OIT (2011), [Women's Entrepreneurship Development and Gender Equality \(WEDGE\)](#).
- OIT (2013), [Women's entrepreneurship development and economic empowerment \(Irish Aid/PROPEL\)](#).
- OIT (2020), [Win-Win Gender Equality Means Good Business \(in co-delegation with UN WOMEN\)](#).
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia (2020), [Evaluation of a project on prevention and protection services for the benefit of single mothers, minors lacking family support and disabled children in Morocco](#).
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia (2016), [Evaluation of a project on water and sanitation in Ethiopia](#).
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia (2020), [Evaluation of health initiatives in Bolivia \(2009-2020\)](#).
- Itad (2020), [Strengthening the enabling environment for young women's empowerment in Nigeria: Achievements and learning from Voices for Change](#).

Referencias de la evaluación

- Itad (2020), [Changing gender norms at scale: Results and evidence of what works from Voices for Change in Nigeria](#).
- Departamento de evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos (2013), [NGOs in action: a study of activities in sexual and reproductive health and rights by Dutch NGOs](#).
- Departamento de evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos (2015), [Premises and promises – A study of the premises underlying the Dutch policy for women's rights and gender equality](#).
- Departamento de evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos (2015), [Evaluation of the MDG3 Fund "Investing in Equality". \(2008-2011\)](#).
- Departamento de evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos (2015), [Opening doors and unlocking potential. Key lessons from an evaluation of support for Policy Influencing, Lobbying and Advocacy \(PILA\)](#).
- Departamento de evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos (2015), [Gender, peace and security. Evaluation of the Netherlands and UN Security Council resolution 1325](#).
- Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia (2018), [Evaluation on Improvement of Women's and Girls' Rights in Finland's Development Policy and Cooperation](#).
- Noble, E., Corboz, J., Gibbs, A., Mann, C., Mecagni, A., Jewkes, R. (2019), [Impact Evaluation of Women for Women International's Economic and Social Empowerment Programme in Afghanistan: An Evidence Brief](#).
- OCDE (2020a), Women at the core of the fight against COVID-19 crisis.
- OCDE (2020b), [Aid Focussed on Gender Equality and Women's Empowerment: A snapshot of current funding and trends over time in support of the implementation of the Beijing Declaration and Platform for Action](#).
- Oficina de Evaluación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2018), [Corporate Evaluation of UNFPA support to the prevention, response to and elimination of gender-based violence and harmful practices \(2012-2017\)](#).
- Oficina de Evaluación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2019), [Joint Evaluation of the UNFPA-UNICEF Joint Programme on the Abandonment of Female Genital Mutilation: Accelerating Change Phase I and II \(2008-2017\)](#).
- Oficina de Evaluación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2019), [Evaluation of the UNFPA capacity in humanitarian action \(2012-2019\)](#).
- Oficina de Evaluación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2017), [End line evaluation of the H4+ Joint Programme Canada and Sweden \(Sida\) 2011-2016](#).
- Oficina de Evaluación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2019), [Evaluation of the UNFPA response to the Syria crisis \(2011-2018\)](#).
- Organización de las Naciones Unidas (2020), [Policy Brief – The Impact of COVID-19 on Women](#).
- ONU Mujer (2018), [UN Women evaluation of contribution to women's political participation and leadership](#).
- ONU Mujer (2019), UN Women evaluation of Safe Cities campaign in Mexico.
- Programa WhatWorks (2019), ["Impact of Indashyikirwa – An innovative programme to reduce partner violence in rural Rwanda"](#).
- Programa WhatWorks (2019), ["Combined economic empowerment and gender-transformative interventions – Evidence review"](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2020), [Evaluation of the Gender Policy \(2015-2020\): Annexes](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2020), [El Salvador, Country Strategic Plan's Gender related topics: Evaluation](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2020), [Evaluation thématique sur les questions de genre dans les interventions du PAM au Burkina Faso \(2016-2018\)](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2019), [Synthesis of Country Portfolio Evaluations in Africa](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2019), [Evaluation thématique sur les questions de genre dans les interventions du PAM en République centrafricaine 2014-2018](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2019), [Evaluation of the Joint Programme for Girls Education \(JPGE\) with financial support from the Norwegian Government, July 2014-October 2017](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2019), [The potential of cash-based interventions to promote gender equality and women's empowerment \(estudio\)](#).
- (2018), [Final evaluation of the Kyrgyzstan Joint UN Women/ FAO/ IFAD/ WFP Programme on Accelerating Progress towards the Economic Empowerment of Rural Women](#).
- PMA – Programa Mundial de Alimentos (2016), [A Decentralized Evaluation of WFP's Nutrition Programs in the Karamoja region: Community Based Supplementary Feeding Programme \(PRRO 200249\) and Maternal Child Health Nutrition \(CP 108070\) in Uganda from 2013 to 2015](#).
- Instituto Alemán de Evaluación para la Cooperación al Desarrollo – DEval (2014), [Thirty Years of Rwandan-German Development Cooperation in the Health Sector](#).
- Instituto Alemán de Evaluación para la Cooperación al Desarrollo – DEval (Próxima publicación en 2021), Supporting gender equality in post-conflict contexts.